

ساعت شروع: ٧:٣٠	ساعت آزمون: ٨٠ دقیقه	رشته: ریاضی فیزیک / علوم تجربی	تعداد صفحه: ٣	سوالات آزمون نهایی درس: عربی ، زبان قرآن ۳
نام و نام خانوادگی:	تاریخ آزمون:	دوره دوم متوسطه - دوازدهم	۱٤٠٣/٠٣/٠٦	
دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایشارگر داخل و خارج کشور خرد ۱۴۰۳ azmoon.medu.ir				فهرست معلم خدمت رئیس جمهور مردمی و همراهان گرامی تسليت باد
﴿شهادت معلم خدمت رئیس جمهور مردمی و همراهان گرامی تسليت باد﴾				
ردیف	نمره	سؤالات (پاسخ نامه دارد)		ردیف
١	١	ترجم الكلمات التي تحتتها خط. الف) الدُّلْفِينُ حَيَوَانٌ لَبُونٌ يَعِيشُ فِي الْمَاءِ. ب) أَحْصَرَ الْقَوْمُ إِبْرَاهِيمَ (ع). ج) هَذَا الْعَمَلُ جَدِيرٌ بِالْعِنَابِيةِ. د) الطَّفْلُ الْجَانِعُ لَجَأَ إِلَى أُمِّهِ.		
٠.٧٥	٢	عَيْنُ الْمُنَضَّادِ وَ الْمُتَرَادِفِ فِي النَّصِّ التَّالِي: «أَعْجَبَ النَّاسِ مَنْ يَعِيشُ بِوَجْهِهِنَّ وَ يُغْرِقُ فِي الْمَدِحِ وَ الدَّمِ. وَ أَغْرَبُ مِنْهُ مَنْ يَدْبِبُ وَ هُوَ يَضْحَكُ لِأَنَّهُ سَيَدْخُلُ النَّارَ وَ هُوَ يَبْكِي». الف) ≠ ج) ≠ ب) =		
٠.٢٥	٣	عَيْنُ الْكَلْمَةِ الغَرِيبَةِ فِي الْمَعْنَى. الف) الْلُّحُومُ ب) الْعِظَامُ ج) الْأَعْيُنُ د) الْحُظُوطُ		
٠.٥	٤	أَكْثَرُ الْمُطَلُوبَ مِنْكُمْ. الف) جَمْعُ كَلْمَةِ «الْعِلْمُ» ب) مَفْرَدُ كَلْمَةِ «الصِّغَارِ»		
٠.٥	٥	انتَخِبِ الْكَلْمَةُ الْمُنَاسِبَةُ لِلْتَّوْضِيحاَتِ التَّالِيَةِ. الف) أَكْبَرُ الْكَائِنَاتِ الْحَيَّةِ فِي الْعَالَمِ: ١. السُّورَ ٢. الْحُوتُ ٣. الْعَشِيبُ ب) شَخْصٌ لَا يَقُولُ بِإِدَاءِ وَاجِبَاتِهِ: ١. الْحَنِيفُ ٢. الْمُصَلِّحُ ٣. الْكَسُولُ		
٤	٦	ترجم الآيات و العبارات إلى الفارسية: الف) يُؤْتُونَ الزَّكَاةَ وَ هُمْ رَاكِعُونَ ٠/٥ ب) وَ نُرِّلَ الْمَلَائِكَةُ تَنْزِيلًا ٠/٥ ج) سَمَكَةُ السَّهِيمِ أَطْلَقَتْ قَطَرَاتِ المَاءِ مُتَتَالِيَةً. ٠/٥ د) لَا حَضَارَةَ إِلَّا وَ فِيهَا شَعَاعُ دِينِيَّةٍ. ٠/٧٥ ه) كُلُّ وَعَاءٍ يَضِيقُ بِمَا جَعَلَ فِيهِ إِلَّا وَعَاءَ الْعِلْمِ. ٠/٧٥ و) الْأَصْنَامُ تَمَاثِيلٌ مِنَ الْحَشَبِ أَوِ الْحَدِيدِ تُعْبَدُ مِنْ دُونِ اللَّهِ. ٠/٧٥ ز) لَمْ يَقْدِرِ الْفَرَزْدُقُ أَنْ يَكُنْ حَبَّةً لَمَّا جَاءَ الْإِمَامُ (ع) لِلطَّوَافِ. ٠/٧٥ ح) كُلُّ كَاتِبٍ قَدْ وَصَفَ الطَّبِيعَةَ بِأَوْصَافٍ لَا تُشَبِّهُ أَوْصَافَ الْكِتَابِ الْآخَرِينَ. ٠/٧٥ ط) الْزَرَافَةُ بِكَمَاءٍ لَيَسْتُ لَهَا أَحْبَالٌ صَوْتِيَّةٌ. ٠/٧٥ ي) كَانَ إِرْضَاءً جَمِيعِ النَّاسِ غَايَةً لَا تُدْرِكُ بِسُهُولَةٍ. ٠/٥ ك) وَصَلَ الرُّؤْوازُ إِلَى الْمَطَارِ مُتَأْخِرِينَ وَ مَا رَكِبُوا الطَّائِرَةَ. ٠/٥		

ساعت شروع: ۷:۳۰	رشته: رياضي فيزيك / علوم تجربى	تعداد صفحه: ۳	سوالات آزمون نهایی درس: عربی ، زبان قرآن ۳
مدت آزمون: ۸۰ دقیقه	نام و نام خانوادگی:	تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۳/۰۶	دوره دوم متوسطه - دوازدهم
دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایشارگر داخل و خارج کشور خرد ۱۴۰۳ azmoon.medu.ir			شهادت معلم خدمت رئیس جمهور مردمی و همراهان گرامی تسليت باد

﴿ شهادت معلم خدمت رئیس جمهور مردمی و همراهان گرامی تسليت باد ﴾

ردیف	نمره	سؤالات (پاسخ نامه دارد)
۷	۰.۵	<p>انتخبِ الصحيحَ في الترجمة:</p> <p>الف) عندما يتأكدُ الطائرُ من خداع العدوِ، يطيرُ بعنةً.</p> <p>۱. هنگامی که پونده بر فریب دشمن تاکید دارد، به ناگاه پرواز می کند.</p> <p>۲. وقتی که پونده از فریب دشمن مطمئن می شود، ناگهان پرواز می کند.</p> <p>ب) ﴿لَا يَيَأسُ مِنْ رَوْحِ اللَّهِ إِلَّا الْقَوْمُ الْكَافِرُونَ﴾</p> <p>۱. قوم کافر فقط از رحمت خدا نامید می شوند.</p> <p>۲. فقط قوم کافر از رحمت خدا نامید می شوند.</p>
۸	۱	<p>كمِ الفَراغاتِ في التَّرْجِمَةِ الفَارسِيَّةِ.</p> <p>الف) أَعْلَمُ بِأَنَّ خَيْرَ الْإِخْوَانِ أَقْدَمُهُمْ. می دام که بختین دوستان آنان است.</p> <p>ب) و لِيَسْ قُولُكَ مَنْ هَذَا؟ بِضَائِرِهِ. و این گفته تو که «این کیست؟» به او نیست.</p> <p>ج) ﴿إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الَّذِينَ يُقَاتِلُونَ فِي سَبِيلِهِ صَفَّ﴾ همانا خداوند کسانی را دوست دارد که در راه او</p>
۹	۲	<p>ترجمِ الأفعالِ التالية.</p> <p>عامل (فتار کرد)</p> <p>الف) إِلَهِي، لَا تُعَالِمْ عبادَكَ بِالْعَدْلِ. ب) هو كَانَ يُعَالِمُ التَّلَامِيذَ بِصَدَاقَةٍ. ج) لَمْ لَا تُعَالِمُوا كَالإِخْوَانِ.</p> <p>نظر (نگاه کرد)</p> <p>د) أُنْظِرُوا إِلَى مَا قَالَ.</p> <p>تعَلَّمَ (یاد گرفت)</p> <p>ز) تَعَلَّمَنَا درساً لَنْ تَنْسَاهُ.</p> <p>ه) ﴿فَلَيَنْظُرُ الْإِنْسَانُ مِمَّ خُلِقَ﴾ و) كُنْتُ قَدْ نَظَرْتُ إِلَى عَاقِبَةِ أَمْرِي.</p> <p>ح) قَدْ يَتَعَلَّمُ الْإِنْسَانُ مِنَ الْحَيَوانَاتِ.</p>
۱۰	۲	<p>ابحثْ عنْ هذِهِ الأَسْمَاءِ في الجُملَ.</p> <p>الف) اسم الفاعل ب) اسم المفعول ج) اسم التفضيل د) اسم المكان ه) اسم المبالغة</p> <p>يَنْتَظِرُ الْوَالِدُ أَسْفَلَ الْجَبَلِ – الصَّيَادُونَ مُعْجَبُونَ بِهَذِهِ السَّمْكَةِ – رأيَتُ التَّلَامِيذَ فِي الْمَوْقِفِ.</p> <p>ترجمِ الكلماتِ التي تحتها خطٌ.</p> <p>ز) إِمْتَالًا الْمَلْعَبُ مِنَ الْمُتَفَرِّجِينَ قَبْلَ الْمُبَارَأَةِ.</p> <p>و) ﴿إِنَّ اللَّهَ تَوَابُ رَحِيمٌ﴾</p>

ساعت شروع: ٧:٣٠	رشته: رياضي فيزيك / علوم تجربى	تعداد صفحه: ٣	سوالات آزمون نهایی درس: عربی ، زبان قرآن ۳
مدت آزمون: ٨٠ دقیقه	نام و نام خانوادگی:	تاریخ آزمون: ١٤٠٣/٠٣/٠٦	دوره دوم متوسطه - دوازدهم
دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایشارگر داخل و خارج کشور خرداد ۱۴۰۳ azmoon.medu.ir			شهادت معلم خدمت رئیس جمهور مردمی و همراهان گرامی تسليت باد

﴿ شهادت معلم خدمت رئیس جمهور مردمی و همراهان گرامی تسليت باد ﴾

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
١١	<p>مَيِّرُ في العِبارات التالية: الف) الحال ب) المستثنى منه ج) المستثنى د) المفعول المطلق ه) نوع المفعول المطلق. الكتاب يُؤثِّرُ في القارئ تأثيراً عميقاً. قرَرَ جميعُ الطَّلَابِ أَلَا يَقْرُؤُوا درساً إِلَّا العربية. رأَيْتُ الْبَنْتَ فَرِحةً في البيت.</p>	١.٢٥
١٢	<p>عَيْنِ الْمَحَلِ الإِعْرَابِ لِلكلماتِ الَّتِي تَحْتَهَا حَطَّ الف) يوم العدل على الظالم أشد من يوم الجحود على المظلوم. ب) قد يَحْفَرُ الإِفْرِيقِيُّونَ التَّرَابَ الْجَافَ لِصَدِيدِ السَّمَكِ.</p>	١.٢٥
١٣	<p>عَيْنِ الصَّحِيحِ لِلفراغِ. (كلمة زائدتان) الف) كُنْتُ أَتَمَّيْ : أَزُورُ مَكَّةَ الْمُكَرَّمَةَ مَرَّةً أُخْرَى. ب) وَ عَبَادُ الرَّحْمَنِ الَّذِينَ يَمْشُونَ عَلَى الْأَرْضِ</p>	٠.٥
١٤	<p>اقرأ النص ثم أجب عن الأسئلة التالية. «إِنَّ مُزَارِعاً كَانَ لَهُ فَرَسٌ مَرِيضٌ». في يومٍ من الأيام وقع الفرسُ في بئرٍ و حاول المزارعُ كثيراً أن يُخرج الفرسَ من البئرِ و لكنهُ ما استطاع، لذلك اتصلَ بِاصدقائه فحاولوا كثيراً لكنَ الفرسَ كانَ ثقيلاً جداً. قرَرَ المزارعُ أنْ يَدْفِنَ الفرسَ في البئرِ فَالقَى التَّرَابَ عَلَى رَأْسِهِ و ارْتَفَعَ التَّرَابُ تَحْتَ أَقْدَامِهِ فَخَرَجَ الفرسُ في نهايةِ الأمرِ. الف) ماذا كانَ يَمْلِكُ الْفَلَاحُ؟ ج) لِمَ مَا اسْتَطَاعَ الْأَصْدِقَاءُ أَنْ يُخْرِجُوا الفرسَ؟</p>	١
١٥	<p>عَيْنِ الصَّحِيحِ في التَّحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ وَ الْمَحَلِ الإِعْرَابِ. يُحَاسِّبُ الْبَخِيلُ في الآخِرَةِ مُحَاسِبَةَ الْأَغْنِيَاءِ. الف) مُحَاسِبَةً:</p> <p>١. اسم، مفرد، مؤنث، مصدر / مفعول مطلق ٢. اسم، مفرد، مؤنث، اسم مفعول / حال</p> <p>ب) الأغنياءً:</p> <p>١. اسم، جمع تكسير، معروف بـأـل / مضارف إليه ٢. اسم، جمع، مذكر، معروف بـأـل / صفت</p>	٠.٥

پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	راهنمای تصحیح درس: عربی، زبان قرآن (۳)	تعداد صفحه: ۱	مدت آزمون: ۸۰ دقیقه
رشته: علوم تجربی - ریاضی و فیزیک	تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۶	نام و نام خانوادگی:	ساعت شروع: ۷:۳۰ صبح
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد داخل و خارج کشور نوبت خرداد سال ۱۴۰۳			مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir

۱	ب) آورد ، حاضر کرد (ص ۶۱) د) پناه برد (ص ۲۰) ج) شایسته (ص ۳۵)	۱	هر مورد ۰/۲۵
۰/۷۵	الف) أَعْجَب = أَغْرِب (ص ۳۰) ب) الْمَدْح ≠ الْذَّم (ص ۴۸) ج) يَضْحَك ≠ يَبْكِي (ص ۳۱) هر مورد ۰/۲۵	۲	
۰/۲۵	د) الْحَظْوَظ (ص ۱۴)	۳	
۰/۵	الف) الْأَعْلَام (ص ۴۳) ب) الصَّغِير (ص ۳۰)	۴	هر مورد ۰/۲۵
۰/۵	الف) ۲. الْحَوْت، (ص ۶۱) ب) الْكَسُول (ص ۱۰)	۵	هر مورد ۰/۲۵
۷	الف) زَكَاتٌ مَّىْدَهْنَدَهْ ۰/۲۵ در حالی که در رکوع هستند. ب) و فرشتگان قطعاً ۰/۲۵ فرود آورده شدند. ج) ماهی تیرانداز قطره های آب را پی در پی ۰/۲۵ رها کرد. د) هیچ تمدنی نیست ۰/۵ مگر اینکه در آن مراسmi دینی وجود دارد. ه) هر ظرفی ۰/۲۵ به وسیله آنچه که در آن نهاده شده است ۰/۲۵ تنگ می شود مگر ظرف دانش. و) بت ها مجسمه هایی ۰/۲۵ از چوب یا آهن است ۰/۲۵ که به جای خدا پرستش می شود. ز) فرزدق نتوانست ۰/۲۵ محبتش را پنهان کند ۰/۲۵ هنگامی که امام (ع) برای طوف آمد. ح) هر نویسنده ای طبیعت را با ویژگی هایی توصیف کرده است ۰/۵ که به ویژگی های نویسنده ای دیگر شباهت ندارد. ط) زرافه لال است ۰/۲۵ و تاره ای صوتی ندارد. ی) گویی خشنود ساختن همه مردم هدفی است ۰/۲۵ که به آسانی به دست آورده نمی شود. ک) زائران با تأخیر به فرودگاه رسیدند ۰/۰ و سوار هواپیما نشدند. ۰/۲۵ (ص ۲۳)	۶	
۰/۵	الف) ۲، (ص ۱۵) ب) ۲، (ص ۴۱)	۷	هر مورد ۰/۲۵

پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	راهنمای تصحیح درس: عربی، زبان قرآن (۳)	تعداد صفحه: ۱	مدت آزمون: ۸۰ دقیقه
رشته: علوم تجربی - ریاضی و فیزیک	تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۶	نام و نام خانوادگی:	ساعت شروع: ۷:۳۰ صبح
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد داخل و خارج کشور نوبت خرداد سال ۱۴۰۳			مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir

۱	الف) قدیمی‌ترین (ص ۴۸) ب) زیان رساننده (ص ۴۹) ج) پشت به پشت (صف بسته) / پیکار هرمور ۰/۲۵	۸	می‌کنند (ص ۷)
۲	الف) رفتار نکن ب) رفتار می‌کرد ج) رفتار نمی‌کنید (ص ۲۸) د) نگاه کنید ه) باید نگاه کند و) نگاه کرده بودم (ص ۲۹) ز) یاد گرفتیم ح) گاهی یاد می‌گیرد / شاید یاد بگیرد (ص ۳۶) هر مورد ۰/۲۵	۹	
۲	الف) الوالدُ (ص ۴۵) ب) مُعْجَبُونَ (ص ۳۰) ج) أَسْفَلَ (ص ۴۵) د) الْمَوْقِفِ (ص ۲۵) ه) الصَّيَادُونَ (ص ۶۳) و) بسیار توبه پذیر (ص ۴۸) ز) ورزشگاه (ص ۶۰) / تماشچیان (ص ۲۳) هر مورد ۰/۲۵	۱۰	
۱/۲۵	الف) فَرِحةٌ (ص ۲۲) ب) درساً (ص ۳۸) ج) العَرَبِيَّة (ص ۳۸) د) تأثِيرًا ه) مفعول مطلق نوعی هر مورد ۰/۲۵ (بیانی) (ص ۳۵)	۱۱	
۱/۲۵	الف) مبتدا / خبر / مضافقاليه (ص ۴۸) ب) فاعل / صفت (ص ۶۳) هر مورد ۰/۲۵	۱۲	
۰/۵	الف) لیتنی (ص ۱۸) ب) هوناً (ص ۴۳) هر مورد ۰/۲۵	۱۳	
۱	الف) كَانَ لَهُ فَرْسٌ مَرِيضٌ. / كَانَ يَملُكُ فَرْسًا مَرِيضًا ب) اتَّصلَ بِأَصْدِقَائِهِ. هر مورد ۰/۲۵ ج) لِأَنَّهُ كَانَ ثَقِيلًا جدًّا. د) سَقَطَ الْفَرْسُ فِي بَئْرٍ.	۱۴	
۰/۵	الف) ۱ (ص ۶۴) ب) ۱	۱۵	